מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר צורות וצבעים של תמרורים ואת המשמעות שלהם
- לדעת לקרוא תמרור ולהבין מה הוא מורה לנו לעשות
- לתרגל זיהוי תמרורי איסור, חובה ואזהרה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ג – מתומן (שמונה צלעות)
2. ג – חובה
3. ב – לעצור לגמרי גם אם הדרך נראית פנויה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – תמרורי אזהרה הם בצורת משולש
2. לא נכון – התמרור אוסר מפורשות על חציה במקום הזה
3. לא נכון – התמרור מיועד להולכי רגל בלבד

חלק ג' – השלמת מילים

1. משולש
2. עצור
3. אופניים
4. כיכר

חלק ד' – התאמת תמרור למשמעות

1 – ג (עצירה מלאה גם אם הדרך נראית פנויה)
2 – ד (אזהרה מפני סכנה)
3 – א (איסור על פעולה מסוימת)
4 – ב (הוראת חובה לביצוע פעולה)

חלק ה' – מה עושים בצומת

1. מתקרבים לצומת ומזהים תמרור
2. קוראים את צורת התמרור וצבעו
3. מבינים את משמעות התמרור (איסור, חובה או אזהרה)
4. בודקים אם יש רכבים או הולכי רגל בסביבה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. ניתן לזהות אותם מהר גם ממרחק או במהירות נסיעה, וגם מי שלא קורא היטב מבין אותם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איסור – עיגול אדום עם קו, אוסר פעולה; חובה – עיגול כחול, מורה לבצע פעולה
- עוצרים לגמרי ובודקים שהדרך פנויה לפני המשך נסיעה
- משולש

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של תמרורים אמיתיים מהסביבה כדי לחזק את הזיהוי
- כדאי לתרגל בעל פה את ההבדל בין צורות התמרורים לפני מילוי הדף
- ניתן לסיים בסיבוב כיתה שבו כל תלמיד מתאר תמרור אחד מהדרך לבית הספר

דף תרגול: צורה, צבע ומשמעות של תמרורים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

תמרורים בדרך בנויים מצורה, צבע וסימן, וכל אחד מהם מעביר לנו מידע חשוב. בדף הזה נתרגל לזהות תמרורים נפוצים ולהבין מה כל אחד אומר לנו.

בנק מילים: אופניים | משולש | עצור | כיכר

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הצורה של תמרור עצור?

א) משולש ב) עיגול ג) מתומן (שמונה צלעות)

2. תמרור כחול עגול עם ציור לבן מציין בדרך כלל:

א) איסור ב) אזהרה ג) חובה

3. מה המשמעות של תמרור 'עצור'?

א) להאט מעט ולהמשיך ב) לעצור לגמרי גם אם הדרך נראית פנויה

ג) לעצור רק אם רואים רכב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמרור משולש מזהיר על סכנה אפשרית בדרך.	☐	☐
2	מותר לחצות כביש במקום שיש בו תמרור האוסר על הולכי רגל לעבור.	☐	☐
3	תמרור 'שביל להולכי רגל בלבד' מתיר גם רכיבה על אופניים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תמרור בצורת _____ מזהיר על סכנה בדרך.

2. תמרור _____ הוא היחיד בצורת מתומן בן שמונה צלעות.

3. תמרור _____ אוסר על רכיבה על אופניים במקום מסוים.

4. ב_____ נוסעים במעגל סביב אי תנועה מרכזי.

4 חלק ד' – התאמת תמרור למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תמרור עצור (מתומן אדום)	___	**א.** איסור על פעולה מסוימת
2. תמרור משולש עם קו אדום	___	**ב.** הוראת חובה לביצוע פעולה
3. עיגול אדום עם קו אלכסוני	___	**ג.** עצירה מלאה גם אם הדרך נראית פנויה
4. עיגול כחול עם ציור לבן	___	**ד.** אזהרה מפני סכנה

5 חלק ה' – מה עושים בצומת

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את צורת התמרור וצבעו
☐	מתקרבים לצומת ומזהים תמרור
☐	בודקים אם יש רכבים או הולכי רגל בסביבה
☐	מבינים את משמעות התמרור (איסור, חובה או אזהרה)

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מדוע חשוב שיהיו תמרורים עם צורות וצבעים שונים ולא רק כיתוב במילים?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תמרור איסור לתמרור חובה?

מה עושים כשרואים תמרור עצור?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀